Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

OBJETIVO DE LA REUNION:

OBJETIVO DE LA REUNION:	FECHA:	ACTA No.
Realizar socialización y seguimiento de la estrategia APS, incluyendo cronograma, plan de trabajo y seguimiento por entrega con: Alcalde/a, Secretario/a Salud y o Desarrollo Social, Secretario de Deportes, Coordinador/a cultura - recreación, Coordinador PIC municipal y Policía Nacional, con el fin de que ellos conozcan los procesos, los guíen de manera constructiva aportando desde su experiencia ideas para que las actividades de los ejecutores se realicen con calidad.	19 de noviembre 2025	3

LUGAR:	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN
Alcaldía Municipal de Silvania	09:05 a.m.	10:30 a.m.

ORDEN DEL DÍA

- Saludo y presentación del programa APS y de la profesional de entorno educativo.
- Socialización y seguimiento de la estrategia APS, incluyendo cronograma, plan de trabajo y seguimiento por entrega.
- Concertación de compromisos intersectoriales para el desarrollo de las actividades de la estrategia APS.
- Proposiciones y varios
- Conclusiones

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 09:05 a.m. del día 19 de noviembre de 2025 se llevó a cabo la reunión para la socialización y seguimiento de la estrategia APS, incluyendo cronograma, plan de trabajo y seguimiento por entrega con: Alcalde/a, Secretario/a Salud y o Desarrollo Social, Secretario de Deportes, Coordinador/a Cultura - Recreación, Coordinador PIC municipal y Policía Nacional, con el fin de que ellos conozcan los procesos, los guíen de manera constructiva aportando desde su experiencia ideas para que las actividades de los ejecutores se realicen con calidad.

Así mismo, realizar la concertación de compromisos intersectoriales para el desarrollo de las actividades de la estrategia APS. Para garantizar la disposición y desarrollo adecuado de la estrategia de APS en el entorno educativo. En esta ocasión asistieron los representantes de la Alcaldía municipal de Silvania – Cundinamarca, donde participaron el Dr. Jorge Andrés Rincón, Coordinador de Primera Infancia – secretaria de Desarrollo Social, Dra. Dilia Leal Aragón, profesional Salud Pública y Jennifer Herreño Pineda, auxiliar administrativo como representante del despacho municipal.

Acto seguido, la psicóloga del programa APS, Maritza Ardila Chacón hizo su intervención como profesional encargada de ejecutar las acciones prevención en los diferentes temas de salud dentro del entorno educativo.

Así mismo, contextualizó que el programa Atención Primaria en Salud APS, es una estrategia de salud pública que busca garantizar que todas las personas tengan acceso a servicios de salud de calidad. Dando cumplimento a los objetivos de mejorar la salud de la población, reducir las desigualdades en

Powered by CamScanner

salud, aumentar la eficiencia del sistema de salud, garantizar el derecho a la salud, crear un ambiente sano y saludable.

Al igual, hizo referencia sobre la importancia de efectuar de manera articulada acciones efectivas para determinar el avance las actividades a desarrollar dentro de las IED del municipio y la participación de los estudiantes, directivos, docentes, padres de familia y comunidad de general, haciendo parte activa los diferentes actores sociales del territorio. Dicho desarrollo de encuentros con relacionados, donde se promocione la actividad física, encuentros culturales, artísticos y educativos, fortaleciendo la convivencia y la salud mental, la prevención de violencias, la comunicación asertiva, aprovechamiento del tiempo libre y el auto cuidado, entre otros.

Con el mismo sentido, se manifestó a los presentes que dentro de las diferentes acciones se implementarán actividades dentro de los encuentros con los temas:

- La importancia del aprovechamiento del tiempo libre y el desarrollo biopsicosocial con énfasis en el entorno educativo. En el marco del desarrollo de los programas sociales, deportivos y/o culturales ofertados por el ente territorial. de información y educación "Fiestas en paz: Celebra sin violencias ni excesos".
- realizar talleres vivenciales con padres, madres y cuidadores pertenecientes a los entornos educativos del municipio,
- Mediante la ejecución de talleres de comunicación asertiva entre generaciones: ¿Cómo hablar con mis hijos e hijas sin que me ignoren? –
- Reflexiones sobre la VIF y su impacto en los miembros del hogar, pacto por una navidad feliz.
- Realización de cuentos, Lectura animada, creación de cuentos, teatro o títeres como forma de expresión.
- Jugando aprendo cuidarme- Juegos sobre autocuidado, higiene, nutrición y prevención de enfermedades.
- Guardianes del planeta". Talleres sobre reciclaje, cuidado del agua, sembrar árboles o crear huertas escolares.
- La amistad, empatía y trabajo en equipo – Juegos cooperativos y dinámicas que fortalezcan la convivencia y la solidaridad.
- Implementar y facilitar espacios participativos denominados "círculos de escucha" dirigidos a adolescentes y jóvenes, con el objetivo de promover el diálogo reflexivo, la expresión libre y segura, el fortalecimiento del conocimiento en torno a la sexualidad, los derechos sexuales y los derechos reproductivos, desde un enfoque de género
- Entre otros temas.

Poniendo énfasis en los beneficios psicológicos de realizas actividad física, mediante el aprovechamiento del tiempo libre esta que ayuda a controlar la ansiedad, mejora el estado de ánimo y la autoestima y ayuda a disminuir el estrés e incluso la soledad.

De igual forma, se les socializó a los asistentes cronograma de actividades de la primera y segunda entrega, el cual se adjunta a continuación:

Powered by CamScanner

Cronograma Actividades Primera entrega- Atención Primaria en Salud - APS

TAREAS	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
Realizar la socialización de la estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) con los actores educativos, institucionales, comunitarios y operativos del municipio para implementar estrategias de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, promoviendo el fortalecimiento del entorno educativo.												
Realizar análisis socioeducativo de las relaciones de los actores locales, niveles de participación de los diferentes actores inherentes al entorno educativo y tensiones existentes en cada uno de los Municipios.												

PROFESIONAL ENTORNO EDUCATIVO: PSICOLOGA - MARITZA ARDILA CHACON

MUNICIPIO SILVANIA - CUNDINAMARCA

Cronograma Actividades Segunda entrega- Atención Primaria en Salud - APS

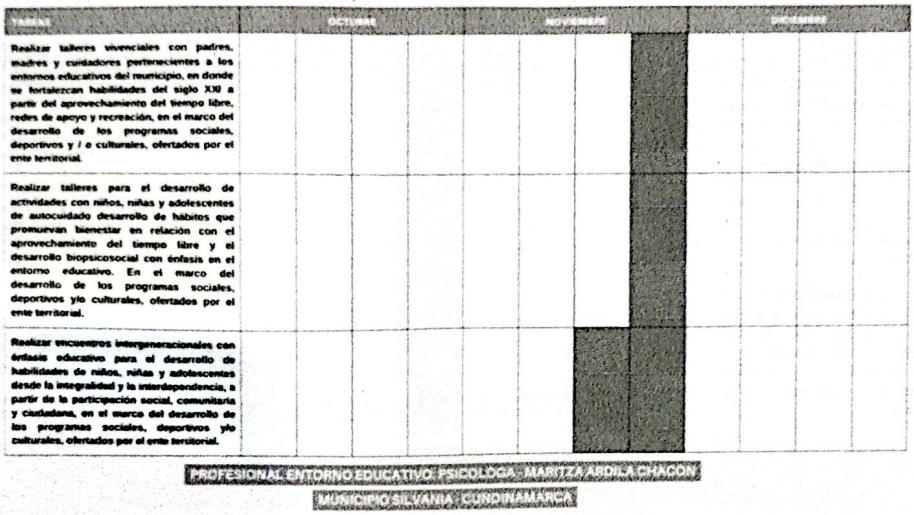
TAREAS	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
Realizar socialización y seguimiento de la estrategia APS, incluyendo cronograma, plan de trabajo y seguimiento por entrega con: Alcaldía, Secretaría Salud y o Desarrollo Social, Secretario de deportes, Coordinadoría cultura - recreación, Coordinador PIC municipal y Policía Nacional, con el fin de que ellos conozcan los procesos, los guíen de manera constructiva aportando desde su experiencia ideas para que las actividades de los ejecutores se realicen con calidad. Dicho espacio, deberá contener compromisos adquiridos por parte de los diversos actores para un adecuado desarrollo de las actividades a realizar.											
Realizar "Cineforo socioeducativo - sanando mentes" dirigido a la comunidad en general, como estrategia pedagógica y participativa para la prevención de riesgos psicosociales y el fomento de la salud mental en jóvenes y adolescentes, en el marco del para desarrollo de los programas sociales, deportivos y/o culturales, ofertados por el ente territorial.												
Desarrollar actividad denominada "ExpresArte por la Salud Mental", donde se implemente un espacio artístico para que niños, adolescentes jóvenes pinten o diseñen murales con mensajes positivos sobre salud mental y bienestar emocional, en el marco del desarrollo de los programas sociales, deportivos y/o culturales, ofertados por el ente territorial.												

PROFESIONAL ENTORNO EDUCATIVO: PSICOLOGA - MARITZA ARDILA CHACON

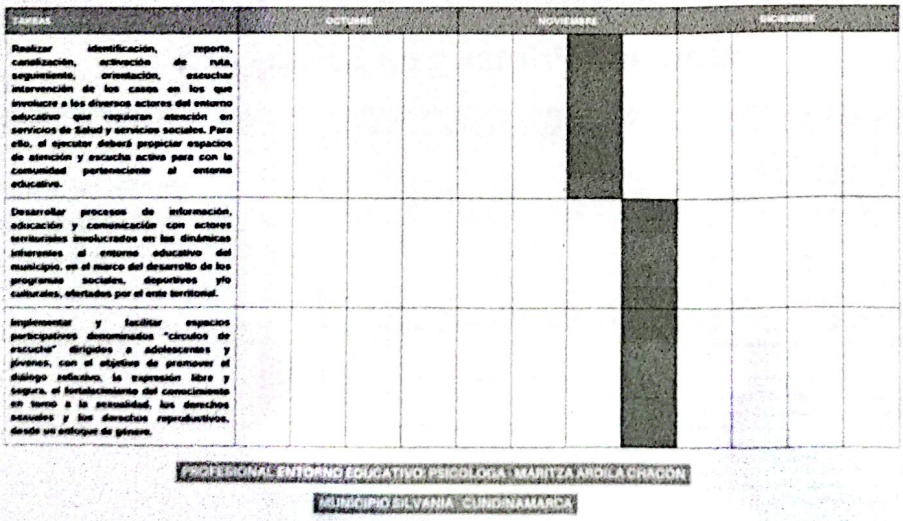
MUNICIPIO SILVANIA - CUNDINAMARCA

Powered by CamScanner

Cronograma Actividades Segunda entrega- Atención Primaria en Salud - APS



Cronograma Actividades Segunda entrega- Atención Primaria en Salud - APS



Powered by CamScanner

Cronograma Actividades Segunda entrega- Atención Primaria en Salud - APS

TAREAS	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
Notificar al ente territorial sobre las intervenciones realizadas con los diversos grupos poblacionales, incluyendo los casos sociales y de Salud exitosos de canalización efectiva, su tramitología y los fallidos para su apoyo e intervención.												

PROFESIONAL ENTORNO EDUCATIVO PSICOLOGA - MARITZA ARDILA CHACON

MUNICIPIO SILVANIA CUNDINAMARCA

De tal manera que, se refirió a la relevancia de lograr la gestión de espacios, población estudiantil, docentes, padres de familia y comunidad en general a los diferentes actividades, encuentros o talleres dónde se abordarán las distintas temáticas de prevención.

Por consiguiente, los funcionarios manifestaron que, mediante su campo de acción y las funciones asignadas, sumado al compromiso con la comunidad educativa y comunidad en general, estarán a disposición para llevar a feliz término de acuerdo con los lineamientos del programa, para el desarrollo de la estrategia en el municipio.

De esta manera, como parte integral de la actividad se encuentra la socialización de Plan de Trabajo y Seguimiento:

Powered by CamScanner

PLAN DE TRABAJO SEGUNDA ENTREGA ENTORNO EDUCATIVO - APS - MUNICIPIO SILVANIA

Estrategia	Objetivo	Actividades	Recursos	Responsable
Estrategia 1 Reunión con los diversos actores educativos, institucionales, comunitarios y operativos	Lograr la participación de los diferentes actores educativos y sociales e Institucionales	• Levantamiento de línea base de los DSS • Levantamiento información de mapa de actores y tensiones (cartografía) social • Rutas de Atención Integral en Salud (RIAS) aprobadas en el municipio.	• Gestión de espacio para la reunión • Materiales de apoyo educativo	MARITZA ARDILA CHACÓN **Cargo: Psicologa Entorno Educativo** Actores educativos, sociales e institucionales
Estrategia 2 Mesa de trabajo bajo la metodología de investigación Acción Participativa (IAP) para la identificación de problemáticas y alternativas de solución	Lograr la participación de los diferentes actores educativos y sociales	• Arbol de problemas construido de manera articulada con los actores involucrados • Arbol de Objetivos y soluciones construido de manera articulada con los actores involucrados. • Cuestionario diagnóstico sobre Atención Primaria en Salud en el entorno escolar.	• Gestión de espacio para la mesa de trabajo • Materiales de apoyo educativo	MARITZA ARDILA CHACÓN **Cargo: Psicologa Entorno Educativo** Actores educativos y sociales
Estrategia 3 Realizar socialización y seguimiento de la estrategia APS, con Actores sociales e institucionales	Lograr la participación de los diferentes actores educativos y sociales e Institucionales	• Cronograma de actividades • Plan de trabajo y seguimiento	• Gestión de espacio para la reunión • Materiales de apoyo educativo	MARITZA ARDILA CHACÓN **Cargo: Psicologa Entorno Educativo**
Estrategia 4 Cine foro socioeducativo "sanando mentes"	Lograr la integración en la estrategia pedagógica y participativa para la prevención de riesgos psicosociales y el fomento de la salud mental en jóvenes y adolescentes	• Realización de cine foro por entrega con un mínimo de diez (10) participantes. • Dirigido a la comunidad en general.	• Gestión de espacio para el cine foro • Material de apoyo educativo y audiovisual	MARITZA ARDILA CHACÓN **Cargo: Psicologa Entorno Educativo**

PLAN DE TRABAJO ENTORNO EDUCATIVO - APS

Estrategia	Objetivo	Actividades	Recursos	Responsable
Estrategia 5 Actividad denominada "Expresarte por la Salud Mental".	Lograr la participación en el taller donde se implemente un espacio artístico para que niños, adolescentes jóvenes pinten o diseñen murales con mensajes positivos sobre salud mental y bienestar emocional	• Realización del taller por entrega con un mínimo de diez (10) participantes. • Dirigido a la comunidad en general.	• Gestión de espacio para el taller • Material de apoyo educativo y didáctico	MARITZA ARDILA CHACÓN **Cargo: Psicologa Entorno Educativo**
Estrategia 6 Taller de comunicación asertiva entre generaciones. ¿Cómo hablar con mis hijos e hijas sin que me ignoren?	Generar un espacio de participación donde el taller fortalezca habilidades del siglo XXI a partir del aprovechamiento del tiempo libre, redes de apoyo y recreación en el marco del desarrollo de los programas sociales, deportivos y / o culturales, ofertados por el ente territorial.	• Realización del taller vivencial por entrega con un mínimo de diez (10) participantes. • Dirigido padres, madres y cuidadores pertenecientes a los entornos educativos del municipio.	• Gestión de espacio para el taller • Material de apoyo educativo y didáctico	MARITZA ARDILA CHACÓN **Cargo: Psicologa Entorno Educativo**
Estrategia 7 Cuenteria y creatividad en vacaciones - Lectura animada, creación de cuentos, reciclo o literas cinco formas de expresión	Generar un espacio de integración mediante talleres sobre el autocuidado desarrollo de hábitos que promuevan bienestar en relación con el aprovechamiento del tiempo libre y el desarrollo biopsicosocial con énfasis en el entorno educativo.	• Realización del taller por entrega con un mínimo de diez (10) participantes. • Dirigido a niños, niñas y adolescentes. En el marco del desarrollo de los programas sociales, deportivos y/o culturales, ofertados por el ente territorial	• Gestión de espacio para el taller • Material de apoyo educativo y didáctico	MARITZA ARDILA CHACÓN **Cargo: Psicologa Entorno Educativo**
Estrategia 8 "Guardianes del planeta"	Promover la participación a través del Talleres sobre reciclaje, cuidado del agua, sembrar árboles o crear huertos escolares	• Realización del taller por entrega con un mínimo de diez (10) participantes. • Encuentros intergeneracionales con énfasis educativo para el desarrollo de habilidades de niños, niñas y adolescentes desde la integralidad y la interdependencia	• Gestión de espacio para el taller • Material de apoyo educativo, didáctico y reciclaje.	MARITZA ARDILA CHACÓN **Cargo: Psicologa Entorno Educativo**

Powered by CamScanner

PLAN DE TRABAJO ENTORNO EDUCATIVO - APS

Estrategia	Objetivo	Actividades	Recursos	Responsable
Estrategia 9 Proponer espacios de atención y escucha activa con la comunidad perteneciente al entorno educativo en aras de propender por una adecuada atención, promoción y seguimiento de la salud mental de los diversos actores.	Realizar un mínimo de quince (15) casos de escucha activa para con la población objeto, a demanda socioeducativa y territorial.	• Realizar identificación, reporte. • Canalización, activación de ruta. • Seguimiento orientación, escuchar intervención de los casos en los que involucre a los diversos actores del entorno educativo.	Documentacion de los casos: • Formatos de canalizacion individual a servicios de salud o sociales. • Formato base de canalización y seguimiento a la demanda efectiva y eficiente APS • Formato de confidencialidad • Formato de custodia de la información	MARITZA ARDILA CHACON **Cargo: Psicologa Entorno Educativo**
Estrategia 10 Detecta, Actúa, Protege" Reconocer e identificar los Signos y síntomas de intoxicaciones por consumo de sustancias psicoactivas.	Desarrollar procesos de información, educación y comunicación con actores territoriales involucrados en las dinámicas inherentes al entorno educativo del municipio, en el marco del desarrollo de los programas sociales, deportivos y/o culturales, ofertados por el ente territorial.	• Realización del taller por entrega con un mínimo de diez (10) participantes. • Sesión a desarrollar con padres, madres y cuidadoras de familia con vinculación a los entornos educativos del municipio	• Gestión de espacio para el taller • Material de apoyo educativo y didactico	MARITZA ARDILA CHACON **Cargo: Psicologa Entorno Educativo**
Estrategia 11 Circulo de mujeres (adolescentes y jóvenes). "Soy mujer: identidad, autoestima y sororidad" y "Mi cuerpo, mi ciclo, mi cuidado".	promover el diálogo reflexivo, la expresión libre y segura, el fortalecimiento del conocimiento en torno a la sexualidad los derechos sexuales y los derechos reproductivos, desde un enfoque de genero	• Espacios participativos denominados "circulos de escucha" dirigidos a adolescentes y jóvenes • Realizacion del taller por entrega con un mínimo de diez (10) participantes.	• Gestión de espacio para el taller • Material de apoyo educativo y didactico	MARITZA ARDILA CHACON **Cargo: Psicologa Entorno Educativo**
Estrategia 12 Notificar al ente territorial sobre las intervenciones realizadas con los diversos grupos poblacionales.	Efectuar el reporte de los casos identificados y su posterior notificación incluyendo los casos sociales y de Salud exitosos de canalización efectiva, su tramitología y los fallidos para su apoyo e intervención.	Documentos a entregar: • Acta de mesa de trabajo con representantes del ente territorial • Formato base de canalización y seguimiento a la demanda efectiva y eficiente APS • Evidencia envió de correo electrónico al ente territorial municipal • Documento una (01) "experiencia exitosa" de transformación socioeducativa desarrollada a lo largo de la concurrencia departamental.	Material de apoyo educativo formatos APS	MARITZA ARDILA CHACON **Cargo: Psicologa Entorno Educativo**

Para finalizar la reunión, los funcionarios participantes, insistieron en resaltar dimensión en la ejecución exitosa del programa, tanto asi que estuvieron de acuerdo con las difernetes tematicas, y estrategias inlcuidas tanto en el cronogrma como en el plan de trabajo. Y asu vez, indicaron que para la proxima vigencia era importante contar con una actividad o estrategia de prevención contra el trabajo infantil.

Registro fotográfico



Powered by CamScanner

CONCLUSIONES

De manera de conclusión se puede decir que con esta socialización se logró dar a conocer a los actores sociales tanto el cronograma de actividades y el plan de trabajo y seguimiento para la entrega vigente. Lo anterior con el fin de que los resultados obtenidos, de la participación de la población perteneciente al entorno educativo y comunidad en general sea positivos como aquellos que requieren mejoras, de manera clara y accesible, de manera que, con la creación de los diferentes espacios de orientación, formación educativa en temas de salud en la comunidad. De la misma forma que, esta socialización a mostró estrategias de acción como resultados siendo esta una herramienta clave para asegurar un impacto positivo y sostenible en la comunidad, promoviendo la participación, la transparencia y el aprendizaje colectivo.

De igual manera, es importante resaltar que con la implementación de la estrategia APS en el municipio se logra que los actores sociales sean de igual manera protagonistas de las acciones positivas en prevención en los diferentes temas de salud, cada uno desde su gestión y aporte territorial.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Realizar el seguimiento que garantice las diferentes articulaciones y actividades frente a la realización de cronograma y plan de trabajo de acuerdo con lo socializado por la responsable de entorno educativo.	A demanda	Todos

Powered by CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

ASISTENTES:

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
Jorge Andrés Rincón R	Coordinador Primera infancia	Desarrollo Social	
Dilia Leal Aragón	Profesional Salud Publica	Secretaria Salud	Dilia Leal Aragón
Jennifer Herreño Aneda	Aux. Administrativo Despacho	Despacho Nemapol	